

Day 1 - 30.09.

9:00 - 9:45

Registration

9:45 - 10:00

Opening

10:00 - 11:00

Invited talk 1 - C. Polzin-Haumann (Saarbrücken) - "Plurizentrische Sprachen und Fremdsprachenunterricht: Romania"

11:00 - 11:30

break

Panel 1: "Plurizentrik und Fremdsprachenunterricht in den romanischen Sprachen"

11:30 - 12:00

A. Grünewald & B. Roviró (Bremen): "Umgang mit Plurizentrismus im Spanischunterricht: Zum Verhältnis von Lerngegenstand und Varietät der Lehrkraft"

12:00 - 12:30

C. Koch (Siegen): "Portugiesisch und Vietnamesisch als Vorreiter in der Entwicklung von Varietätenkompetenz. Komparative Sprachdidaktik als Inspiration für den schulischen Fremdsprachenunterricht"

12:30 - 13:00

B. Meißnitzer (Leipzig) & B. Wocker (Wiesbaden): "Plurizentrik und Herausforderungen für den Fremdsprachenunterricht: Eine romanistische Perspektive"

13:00 - 13:30

D. Reimann (Siegen): "Plurizentrik als Forschungs- und Entwicklungsdimension der Didaktik der romanischen Sprachen"

13:30 - 14:30

lunch break

Panel 2: "Teacher students' beliefs and attitudes towards language variation"

14:30 - 15:00

A. Corti & B. Pöll (Salzburg): "Vom Erkennen und Wissen zum Tolerieren und Fördern? Varietätensensibilität bei Lehramtsstudierenden des Spanischen"

15:00 - 15:30

J. Pflingstorn & T. Giesler (Bremen): "Specific preferences vs. inclusive foreign language education: (Pre-service) Teachers' implicit attitudes towards varieties of English"

15:30 - 16:00

K. Wieland (Berlin): "Varietätenkompetenz und Varietätenbewusstheit bei angehenden Spanischlehrkräften"

16:00 - 16:30

S. Hehner (Bremen): "Future English Teachers' cognitions regarding norms and variation: experiences and ideologies in Language Learning Biographies"

19:30 - 22:00

Dinner**Day 2 - 01.10.**

9:00 - 10:00

Invited talk 2 - M. Hutz (Freiburg): "Teaching and learning pluricentric languages: How can we integrate linguistic diversity and variation in schooling and higher education"

10:00 - 10:30

break

Panel 3: "Teaching and learning global Englishes"

10:30 - 11:00

S. Hehner, H. Haase & M. Callies (Bremen): "World Englishes in teacher education in Germany at the interface of linguistics, language pedagogy and teaching practice"

11:00 - 11:30

J. Schlüter (Bamberg): "International corpora and the teaching and learning of English as an International Language: *At/in school, at/in college, at/in university* ?"

11:30 - 12:00

K. Beuter (Bamberg): "Participatory research in the frame of a German-Tanzanian student exchange: Using a dialogic approach to exploring English as a global language in school contexts"

12:00 - 12:30

N. Marakhovska (Mariupol): "Preparing English language education majors to implement a pluricentric approach in the classroom"

12:30 - 13:30

lunch break

Panel 4: "Raising awareness of pluricentricity in the university classroom"

13:30 - 14:00

C. Meirelles & M. Savedra (Rio de Janeiro): "Deutsch als plurizentrische Sprache und Lehrerausbildung an den Universitäten von Rio de Janeiro"

14:00 - 14:30

T. De Wilde (Berlin): "Language awareness & pluricentric languages: What language ideology do teachers reproduce?"

14:30 - 15:00

M. De Belder & A. Hiemstra (Oldenburg): "Creating awareness of the pluricentricity of Dutch"

15:00 - 15:15

Closing