

Klasse **THEMA: Das St. Jürgen-Asyl** Name: _____

AB 1: Quellenarbeit - Patientenanzahl Datum: _____

Kommentar zur Quelle:

Bei der Quelle handelt es sich um eine Darstellung der Anzahl von Patienten im St. Jürgen-Asyl in Bremen von 1905-1930.

Quelle 1:

Anzahl der Kranken in den Jahren 1905-1930.⁵⁸

Jahr	Bestand	Aufnahmen	Entlassungen
1905	446	288	233
1908	448	496	371
1910	548	468	391
1911	554	495	364
1913	608	509	411
1915	607	525	435
1917	643	444	356
1918	519	341	253
1919	477	372	254
1925	639	971	945
1930	688	1113	1064

aus: Engelbracht, Gerda und Tischer, Achim: Das St. Jürgen-Asyl in Bremen. Leben und Arbeiten in einer Irrenanstalt 1904-1934, Bremen 1990, S. 50.

Aufgabe 1: Beschreibe die Quelle und nenne die Hauptaussagen.

Aufgabe 2: Bewerte die Quelle im Hinblick auf ihren Informationsgehalt.

Kommentar zu den Arbeitsblättern für die Lehrperson:

Die beiden Arbeitsblätter zeigen eine Möglichkeit, die Quellen zum St. Jürgen-Asyl im Unterricht zu verwenden. Je nach Leistungsstand und Klassenstufe der Lerngruppe müssen die Aufgaben angepasst werden. Die Arbeitsblätter eignen sich für eine Einzelarbeit, Partnerarbeit oder Gruppenarbeit, bei der die eine Hälfte der Lerngruppe AB 1 und die andere AB 2 bearbeitet. Bei einer Gruppenarbeit ist die Sicherung wichtig, damit die Schüler*Innen alle Informationen zur Verfügung haben. Hiernach könnte man im Plenum die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der beiden Quellen bearbeiten.

Beide Quellen sollen den Schüler*Innen verdeutlichen, dass die Verwendung ohne Kontextinformationen sehr einseitig ist und aus heutiger Sicht nicht alle Fragen, die die Quelle aufwirft, beantwortet werden können. Den Schüler*Innen soll bewusst werden, dass man bei einigen Fragen über den Grund nur spekulieren kann.

Durch das Arbeitsblatt sollen die Schüler*Innen sich mit den Operatoren beschäftigen und verschiedene Anforderungsniveaus bearbeiten. Des Weiteren sollen die Schüler*Innen die Quellenarbeit üben und sich kritisch mit den Quellen auseinandersetzen. Die Schüler*Innen sollen bei dem einen Arbeitsblatt das Formulieren von Hypothesen üben und bei dem anderen die Quelle anhand des Informationsgehaltes bewerten.