



# DGfE-Kongress 2022

## 13.-16. März

### 📅 Veranstaltungsprogramm

Hier finden Sie eine Übersicht aller Veranstaltungen des Kongresses, exportiert aus der Programmübersicht von ConfTool.

☰ Listenansicht	✍ AutorInnen
-----------------	--------------

### Sitzungsübersicht

#### Datum: Sonntag, 13.03.2022

14:00	<b>Pre-Conference</b>
-	Virtueller Veranstaltungsort: <b>Zoom Seminarraum 01</b>
17:00	Wir bewegen uns jeden Tag in einem heterogenen und facettenreichen Lehr- und Forschungsraum. Dieser hat sich besonders im letzten Jahr durch die Pandemie noch einmal deutlich verändert. Die Erfahrungen und Erlebnisse, die wir alle in diesem Raum machen, sind ganz individuell. Und doch gibt es auch Strukturen und Differenzverhältnisse, die uns alle beschäftigen – egal ob Junior Researcher, Senior Researcher, Lecturer oder Professor:innen. Unabhängig von den Statusgruppen wollen wir im Rahmen der 28. DGfE-Kongress mit Ihnen in den Austausch kommen. Die Veranstaltung umfasst eine gemeinsame Begrüßung aller Teilnehmenden der Pre-Conference sowie im Anschluss daran vier parallel laufende themenfokussierende Fishbowl-Diskussionen mit impulsgebenden Beiträgen. Dabei sind Sie gefragt! Wir laden Sie herzlich zur Teilnahme an einer der vier folgenden Fishbowl-Diskussionen ein. - Fishbowl A: Forschen und Lehren in Differenzverhältnissen (Prof. Dr. Ulla Licandro, Dr. Martin Podszus) - Fishbowl B: Sensibles Forschungsdatenmanagement (Prof. Dr. Sigrid Hartong, Angelina Lange) - Fishbowl C: Internationale Forschungszusammenarbeit (Prof. Dr. Dietmar Frommberger, Anastasia Goncharova) - Fishbowl D: Zukunftsfähige Arbeitsbedingungen in der Wissenschaft (Dr. Lisa Janotta, Ralf Streibl) Eine separate Anmeldung in ConfTool ist erforderlich. Die Teilnahme ist kostenlos.
17:30	<b>Kulturprogramm</b> Ort: <b>*rein digital*</b> Alle sind eingeladen, dieses Zeitfenster für das umfangreiche und vielfältige kulturelle Klickprogramm des Kongresses zu nutzen. Auf der Kongress-Plattform unter dem Reiter "Kulturprogramm" oder dem Symbol mit den Bremer Stadtmusikanten finden Sie zahlreiche Museen, Theater, Stadtführungen und Podcasts aus Bremen. Das kulturelle Klickprogramm steht die ganze Zeit auch vor und nach dem Kongress zur Verfügung.

#### Datum: Montag, 14.03.2022

9:00	<b>Feierliche Eröffnung</b>
-	Virtueller Veranstaltungsort: <b>Zoom Hörsaal Eröffnung</b>
11:00	- Choreographie eines Tanztrios des Theater Bremen - Eröffnung durch das lokale Organisationskomitee (LOK) - Grußworte durch Bürgermeister, Rektor, Dekanin und den DGfE-Vorstand - Eröffnungsvortrag von <b>Dr. Sara Ahmed</b> - Ernst-Christian-Trapp-Preis-Verleihung Die Eröffnung wird simultan übersetzt und untertitelt. Vortrag von Dr. Sara Ahmed: "Losing Your Hand: Complaint, Common Sense and Other Institutional Legacies". In his preface to the 2020 book <i>Common Sense: Conservative Thinking for a Post-Liberal Age</i> , Michael Nazir-Ali refers to how the analytical philosopher G. E. Moore defended common sense by pointing to "his own hand," and how he was "more certain that his hand existed" than "any sceptical attempts to show that such was not the case." Nazir-Ali then makes use of Moore's hand to talk about the coherence and stability of relationships and institutions. Many contributions to this conservative reclaiming of common sense articulate a sense of the loss of a shared reality as well as legacy, of an old raced and sexed order. In this lecture, I will return to the testimonies I collected from academics and students who have made complaints about abuses of power within universities shared in my recent book <i>Complaint! I will explore how some become complainers by virtue of not reproducing a legacy or how some complaints are framed as the failure to hold onto that legacy. Complaint provides a lens with which to think about appeals to common sense, how common sense becomes all the more appealing, the more some seem to be losing their hand.</i>

11:30

-

13:00

**Postersession**Ort: **\*rein digital\***

In der Postersession werden 89 Poster vorgestellt, davon drei englischsprachige und 86 deutschsprachige Poster.

Es werden zwei Posterpreise verliehen: Ein Posterpreis der DGfE in Zusammenarbeit mit dem Verlag Barbara Budrich (<https://www.dgfe.de/dgfe-kongresse/posterpreis>) und ein Publikumspreis. Die Preise werden während der Verabschiedung am Mittwoch um 16:15 Uhr überreicht.

Für den Publikumspreis können Sie ab dem 1.3.2022 auf der Kongress-Plattform die Poster bewerten.

**Poster-Cluster: Berufliche Bildung - Fokus Ausbildung in Schulen und Betrieben**Virtueller Veranstaltungsort: **Zoom Seminarraum 01**Chair: **Myrthe Reinsberg**, Universität Bremen

In diesem Cluster werden sieben Poster vorgestellt, davon ein englischsprachiges und sechs deutschsprachige Poster.

**Poster-Cluster: Vielfältige Forschungslandschaft Inklusive Pädagogik**Virtueller Veranstaltungsort: **Zoom Seminarraum 04**Chair: **Susanne Michel**, Uni BremenChair: **Mira Telscher**, Universität Bremen

In diesem Cluster werden acht Poster vorgestellt, die alle deutschsprachig sind.

**Poster-Cluster: Perspektiven von Kindern und Jugendlichen auf Bildungsprozesse und –anforderungen**Virtueller Veranstaltungsort: **Zoom Seminarraum 06**Chair: **Dr. Katja Meyer-Siever**, Universität Bremen

In diesem Cluster werden sieben Poster vorgestellt, die alle deutschsprachig sind.

**Poster-Cluster: Digitale Lehre/ Mediendidaktik**Virtueller Veranstaltungsort: **Zoom Seminarraum 07**Chair: **Prof. Karsten D. Wolf**, Universität Bremen

In diesem Cluster werden sieben Poster vorgestellt, davon ein englischsprachiges und sechs deutschsprachige Poster.

**Poster-Cluster: Schulpädagogik & Schulentwicklung**Virtueller Veranstaltungsort: **Zoom Seminarraum 10**Chair: **Sven Trostmann**, Universität Bremen

In diesem Cluster werden sieben Poster vorgestellt, die alle deutschsprachig sind.

**Poster-Cluster: Sozialisation und Bildungsverläufe unter dem Aspekt von Entgrenzung**Virtueller Veranstaltungsort: **Zoom Seminarraum 12**Chair: **Dr. Lars Heinemann**, Uni Bremen

In diesem Cluster werden acht Poster vorgestellt, die alle deutschsprachig sind.

13:15

-

13:30

**Bewegte Pause / Moving break 1**Virtueller Veranstaltungsort: **Zoom Sportraum**

Nutzen Sie die Möglichkeit der aktiven Bewegungspausen, um arbeitsbedingten Beschwerden durch das viele Sitzen im Büro vorzubeugen.

- 15-minütige aktive Bewegungspause
- Übungen zur Kräftigung, Dehnung und Mobilisation mit dem Fokus auf Rücken- und Nackenmuskulatur sowie Entspannungsübungen
- Anleitung durch eine qualifizierte Multiplikatorin

Die Bewegte Pause ist ein Angebot des betrieblichen Gesundheitsmanagements der Uni Bremen.

Mehr Informationen unter <https://www.uni-bremen.de/bgm/angebote/bewegte-pause>

**Poster-Cluster: Berufliche Bildung und Weiterbildung**Virtueller Veranstaltungsort: **Zoom Seminarraum 02**Chair: **Dr. Andreas Sebe-Opfermann**, Universität Bremen

In diesem Cluster werden sieben Poster vorgestellt, die alle deutschsprachig sind.

**Poster-Cluster: Empirische und theoretische Perspektiven auf Bildung, soziale Beziehungen und Machtverhältnisse**Virtueller Veranstaltungsort: **Zoom Seminarraum 03**Chair: **Marie Hoppe**, Universität BremenChair: **Anne Otzen**, Universität Bremen

In diesem Cluster werden acht Poster vorgestellt, davon ein englischsprachiges und sieben deutschsprachige Poster.

**Poster-Cluster: Interkulturelle und international vergleichende Bildungsforschung**Virtueller Veranstaltungsort: **Zoom Seminarraum 05**Chair: **Dr. Christoph Fantini**, Uni Bremen

In diesem Cluster werden acht Poster vorgestellt, die alle deutschsprachig sind.

**Poster-Cluster: Digitale Partizipation & Entgrenzung**Virtueller Veranstaltungsort: **Zoom Seminarraum 08**Chair: **Prof. Dr. Florian Schmidt-Borcherding**, Universität Bremen

In diesem Cluster werden sieben Poster vorgestellt, die alle deutschsprachig sind.

**Poster-Cluster: Bildung für Nachhaltige Entwicklung**Virtueller Veranstaltungsort: **Zoom Seminarraum 09**Chair: **Prof. Dr. Anne Levin**, Universität Bremen

In diesem Cluster werden acht Poster vorgestellt, die alle deutschsprachig sind.

**Poster-Cluster: Berufliches Selbstkonzept im Kontext der Professionalisierung**Virtueller Veranstaltungsort: **Zoom Seminarraum 11**Chair: **Dr. Silvia Thünemann**, Uni Bremen

In diesem Cluster werden sieben Poster vorgestellt, die alle deutschsprachig sind.

14:00

-

16:30

**Symposien I**

Ort: \*rein digital\*

In diesem Zeitfenster stehen 30 Symposien zur Auswahl, davon sechs englischsprachige Panels und vier Veranstaltungen, die deutschsprachige und englischsprachige Vorträge beinhalten.

Symposien haben einen direkten Bezug zum Tagungsthema und sollten maximal vier fachwissenschaftliche Vorträge umfassen, wobei mindestens ein Vortrag von einer\*em Wissenschaftler\*in in der Qualifikationsphase gehalten werden muss. Internationalität und Interdisziplinarität sind darüber hinaus bei der Auswahl der Vortragenden für die Symposien erwünscht.

**Cold War childhood from the margins. Analysing childhood memories across borders**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 11](#)**De/bordering education in polarizing times: sociological, comparative, and pedagogical perspectives on global citizenship and cosmopolitan identities**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 07](#)**Die Überwindung von institutionellen Grenzen in der Grundbildung und Alphabetisierung**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 12](#)**Ent- und Begrenzungen durch Digitalisierung: Perspektiven auf Teilhabe in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 20](#)**Entgrenztes Wissen? Pädagogische Ratgeber im Fokus der Erziehungswissenschaft**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 15](#)**Entgrenzungen des Pädagogischen. Schule, Lehrpersonenbildung und soziale Bewegungen 1920 bis 1980**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 23](#)**Entgrenzungen und Begrenzungen - eine spannungsreiche Dynamik in psychoanalytisch-pädagogischer Perspektive**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 08](#)**Global challenges for national education systems on the American continent: the dissolution of boundaries for educational trends**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 29](#)**Gymnasium und andere Wege zum Abitur – Begrenzungen und Entgrenzungsdynamiken im Migrationskontext**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 14](#)**Kontingenzen ableistischer Grenzen in schulischen Programmatiken und Praktiken**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 19](#)**Optimierung als Entgrenzung. Markierungen der Pädagogischen Anthropologie**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 04](#)**Profilierungen des Allgemeinen. Zur disziplinpolitischen Eingrenzung und Neukonturierung der Allgemeinen Erziehungswissenschaft**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 31](#)**Sozialpädagogische Grenzbearbeitung – Zur Übersetzung einer Denkfigur**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 16](#)**Verdeckung umstrittener Grenzziehungen – eine Re-Perspektivierung von Inklusionsbemühungen**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 09](#)**Zur Entgrenzung institutioneller Bildungskontexte mit und durch mobile Medien**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 28](#)

17:00

-

18:00

**Informationsveranstaltungen von BMBF, DFG, UNESCO, FID**

Ort: \*rein digital\*

**Erbe und Zukunft: Ent/Grenz/ungen in Bildungs- und Kulturräume. Perspektiven aus der Arbeit der UNESCO**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 35](#)Chair: **Prof. Dr. Christoph Wulf**, Freie Universität Berlin**(Neu)Rechte Aufführungen von Wissenschaftlichkeit und ihre Diskurse über Bildungspraxis. Erziehungswissenschaftliche Bestandsaufnahmen und Grenzbearbeitungen**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 06](#)**Das Erforschen pädagogischer Praxis in Anbetracht von Ent|grenzung**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 32](#)**Die Be- und Entgrenzung von Schule und Unterricht in der Corona Krise als Herausforderung für pädagogisches Handeln**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 22](#)**Digital Ent|grenzung in Education – Use, Potentials and Challenges of Twitter**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 21](#)**Entgrenzte Bildungsprozesse – zur Vulnerabilität von Biographien im Kontext von Flucht und Migration**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 24](#)**Entgrenzung fremder Orte: Organisation(en) und ihre Spielräume Organisationspädagogische und andere Grenzbearbeitungen**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 03](#)**Entgrenzungen im Zugang zu (früh-)kindlichen Bildungseinrichtungen? Handlungsspielräume zwischen (staatlicher) Steuerung, strukturellen Bedingungen und elterlichen Wahlmustern**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 01](#)**Entgrenzungen von Unterricht**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 10](#)**Grenzen und Entgrenzungen pädagogischen Handelns**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 13](#)**Hass kennt keine Grenzen: Empirische Studien zu Hatespeech-Erfahrungen von Jugendlichen in der Schule und im Internet**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 02](#)**Multiliteracies as an educational resource in the 'borderless' society**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 30](#)**Orte und Landschaften des kollaborativen Lernens. Pädagogisch-anthropologische Explorationen zu Grenzerfahrungen und -praktiken im Anthropozän**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 05](#)**Soziale Repräsentationen von Arbeit**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 25](#)**Transforming Boundaries By Crossing Them**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 33](#)**Vergewisserungspraxen von Jugendlichen in entgrenzten Zeiträumen**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 17](#)**DFG- und BMBF-Förderung in der Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 37](#)Chair: **Dr. Annabell Zentarra**, Deutsche Forschungsgemeinschaft**Open Science mit dem Verbund Forschungsdaten Bildung und dem Fachportal Pädagogik**Virtueller Veranstaltungsort: [Zoom Seminarraum 36](#)Chair: **Jens Röschlein**, DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation

17:00 -	<p><b>Kulturprogramm: parallele Angebote</b> Ort: <b>*rein digital*</b></p>	<p><b>Denkort Bunker Valentin - Digitale Vorstellung der Gedenkstätte</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Zoom Raum Bunker Valentin</b></p> <p>Der Bunker "Valentin" ist die Ruine einer U-Boot-Werft der deutschen Kriegsmarine aus dem Zweiten Weltkrieg. In den Jahren 1943 bis 1945 wurden hier Tausende von Zwangsarbeiter:innen aus ganz Europa und Nordafrika eingesetzt - Zivilarbeiter:innen ebenso wie Kriegsgefangene und KZ-Häftlinge. Der Denkort Bunker Valentin ist ein Dokumentations- und Erinnerungsort, der Raum bietet, sich mit der Geschichte des Bunkers auseinanderzusetzen. Im Rahmen einer digitalen Vorstellung werden die Gedenkstätte, die Geschichte des Ortes und die pädagogischen Angebote kurz vorgestellt. Im Anschluss an den Vortrag wird es Raum für Fragen geben.</p>
18:00 -	<p>In diesem Zeitfenster stehen fünf interaktive Kulturangebote von Bremer Kultureinrichtungen zur Auswahl. Alle Angebote werden in deutscher Sprache durchgeführt.</p>	<p><b>Führung Kunsthalle Bremen: Die große Einfachheit der Form. Paula Modersohn-Becker und die Moderne</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Zoom Seminarraum 27</b></p> <p>Die Kunsthalle Bremen beherbergt eine der bedeutendsten Sammlungen von Gemälden und Zeichnungen von Paula Modersohn-Becker, der großen Pionierin der Moderne in Deutschland. Von den frühen Selbstporträts, Aktgemälden und Skizzen bis zu ihren radikal einfachen, den Kubismus vorwegnehmenden Bildern, die sie unter dem Eindruck ihrer Parisreisen und der französischen Avantgarde schuf, stellt Ihnen die Führung das Schaffen dieser Ausnahmekünstlerin vor.</p>
18:00 -	<p><b>Übersee-Museum: Digitaler Rundgang Vermittelte Welt – Weltvermittlung im Übersee-Museum</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Zoom Seminarraum 34</b></p> <p>Vor mehr als 125 Jahren wurde das Übersee-Museum in Bremen eröffnet. Der Gründungsdirektor Hugo Schauinsland träumte von „Einem Museum für alle“, Wissenschaftler*innen und interessierte Laien sollten gleichermaßen angesprochen werden. Dazu entwickelte er Dioramen und Schaupuppen, die - allerdings oftmals stereotype - Einblicke in die Natur und Kultur ferner Länder und Kontinente gaben. Die jetzigen Ausstellung- und Vermittlungskonzepte des Übersee-Museums verfolgen zwar das Grundvorhaben weiterhin, sie unterliegen jedoch dem stetigen gesellschaftlichen Wandel. Es geht vor allem um einen transparenten und kritischen Umgang mit den eigenen Sammlungen im Hinblick auf die Kolonialgeschichte im Austausch mit den Herkunftsgesellschaften. Auf dem digitalen Rundgang führt Sie die Direktorin Prof. Dr. Wiebke Ahrndt durch die Dauerausstellungen des Übersee-Museum Bremen. Der Fokus liegt auf der Ausstellung „Spurensuche“, die sich explizit mit der Geschichte des Hauses beschäftigt. Prof. Ahrndt beleuchtet die Veränderungen in den Sammlungsstrategien und Vermittlungskonzepten. Zudem gibt sie einen Einblick in Restitutions des Übersee-Museums und Kooperationsprojekte mit Herkunftsgesellschaften.</p>	<p><b>Führung Kunsthalle Bremen: Die Sammlung neu sehen – von Meisterwerk zu Meisterwerk</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Zoom Seminarraum 26</b></p> <p>Vom Madonnenbild der Renaissance bis zur multimedialen Rauminstallation der Gegenwart beherbergt die Sammlung der Kunsthalle Meisterwerke aus 700 Jahren Kunstgeschichte. Die Führung präsentiert Ihnen so unterschiedliche Künstlerinnen und Künstler wie Albrecht Dürer, Vincent van Gogh, Paula Modersohn-Becker oder James Turrell.</p>
18:00 -	<p><b>Sektions-/Kommissionssitzungen</b> Ort: <b>*rein digital*</b></p> <p>Die Sektions- und Kommissionsitzungen richten sich an die Mitglieder der Sektionen und Kommissionen der DGfE. Alle Sitzungen finden in deutscher Sprache statt.</p>	<p><b>Workshop Gerhard-Marcks-Haus: H.G. Prager und die Kinder - Eine Reise zu den Verhältnissen</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Zoom Workshop Raum Marcks Haus</b> Chair: <b>Sven Trostmann</b>, Universität Bremen</p> <p>Das Gerhard-Marcks-Haus in Bremen ist ein Museum für moderne und zeitgenössische Bildhauerei. Hier werden Sonderausstellungen zur Geschichte und Gegenwart der Bildhauerei gezeigt, die beweisen, dass Skulptur ein lebendiges Medium ist. In diesem Sinne ist eine Kooperation einer Grundschulklasse und dem Museum initiiert worden, in der Kinder einer 3./4. Grundschulklasse Objekte des deutschen Künstlers Heinz-Günter Prager auf der pädagogischen Spielwiese des Museums begegnen können.</p> <p><b>Doch was passiert dabei?</b></p> <p>Die vielfältigen Begegnungen der Kinder werden in Form von Bild- und Tonaufnahmen dokumentiert. Dieses Material wird den Kongressteilnehmenden u.a. durch Videoschnipsel und Bilder zugänglich gemacht. Aber auch Interaktionsmöglichkeiten sollen den Teilnehmenden angeboten werden. In einer anschließenden Gesprächsrunde mit dem Leiter des Gerhard-Marcks-Hauses, mit der beteiligten Grundschullehrkraft und Kindern aus der Gruppe bietet sich die Gelegenheit für einen dialogischen Austausch rund um diese Aktion.</p>
18:45 -	<p><b>Kommission 2c Wissenschaftsforschung</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Link wird von der Sektion per Mail versendet</b></p>	<p><b>Kommission 2b Qualitative Bildungs- und Biographieforschung</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Link wird von der Sektion per Mail versendet</b></p>
18:45 -	<p><b>Kommission 3b Interkulturelle Bildung</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Link wird von der Sektion per Mail versendet</b></p>	<p><b>Kommission 3a Vergleichende und Internationale Erziehungswissenschaft</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Link wird von der Sektion per Mail versendet</b></p>
18:45 -	<p><b>Kommission 10a Pädagogische Freizeitforschung</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Link wird von der Sektion per Mail versendet</b></p>	<p><b>Kommission 3c Bildung für nachhaltige Entwicklung</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Link wird von der Sektion per Mail versendet</b></p>
19:00 -	<p><b>Sektion 4 Empirische Bildungsforschung</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Link wird von der Sektion per Mail versendet</b></p>	<p><b>Kommission 8b Pädagogik der frühen Kindheit</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Link wird von der Sektion per Mail versendet</b></p>
19:00 -	<p><b>Kommission 8a Sozialpädagogik</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Link wird von der Sektion per Mail versendet</b></p>	<p><b>Sektion 5 Schulpädagogik</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Link wird von der Sektion per Mail versendet</b></p>
19:30 -	<p><b>Sektion 1 Historische Bildungsforschung</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Link wird von der Sektion per Mail versendet</b></p>	<p><b>Sektion 9 Erwachsenenbildung</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Link wird von der Sektion per Mail versendet</b></p>
19:30 -	<p><b>Sektion 7 Berufs- und Wirtschaftspädagogik</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Link wird von der Sektion per Mail versendet</b></p>	<p><b>Sektion 12 Medienpädagogik</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Link wird von der Sektion per Mail versendet</b></p>
19:30 -	<p><b>Sektion 11 Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Link wird von der Sektion per Mail versendet</b></p>	<p><b>Sektion 3 Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Link wird von der Sektion per Mail versendet</b></p>
20:00 -	<p><b>Sektion 2 Allgemeine Erziehungswissenschaft</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Link wird von der Sektion per Mail versendet</b></p>	<p><b>Kommission 4b Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Link wird von der Sektion per Mail versendet</b></p>
20:00	<p><b>Kommission 4a Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Link wird von der Sektion per Mail versendet</b></p>	<p><b>Abend der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW)</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Link wird von der GEW per Mail versendet</b></p> <p>Organisiert durch die Gewerkschaft für Erziehung und Wissenschaft. Anmeldung in ConfTool oder direkt bei der GEW erforderlich.</p>

**Datum: Dienstag, 15.03.2022**

9:00

-

11:30

**Symposien II**

Ort: \*rein digital\*

In diesem Zeitfenster stehen 32 Symposien zur Auswahl, davon sechs englischsprachige Panels und fünf Veranstaltungen, die deutschsprachige und englischsprachige Vorträge beinhalten.

Symposien haben einen direkten Bezug zum Tagungsthema und sollten maximal vier fachwissenschaftliche Vorträge umfassen, wobei mindestens ein Vortrag von einer\*em Wissenschaftler\*in in der Qualifikationsphase gehalten werden muss. Internationalität und Interdisziplinarität sind darüber hinaus bei der Auswahl der Vortragenden für die Symposien erwünscht.

**„Zum Scheitern verurteilt?!“ Grenzüberschreitungen und Grenzziehungen in der Jugendarbeit mit rechten Jugendlichen**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 21

**Ausgegrenzt - zugleich entgrenzt? Erziehung in pädagogischen Institutionen**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 37

**Begrenzung von Mitsprache und Partizipation in der Wissensbildung zum Klimawandel?**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 10

**Bildplattformen als Medien der Klassifikation. Interdisziplinäre Perspektiven auf postdigitale Grenzauflösungen**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 24

**Cosmopolitan Dissolution of Boundaries and its Limits. Educational Perspectives from Germany and Japan**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 08

**Data, standardization and humans – Negotiating the boundaries of education professionalism in Australia, England, France and Germany**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 16

**Die Zukunft als Grenze und Entgrenzung**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 17

**Entgrenzung als (neue) Anforderung an den Lehrberuf?**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 19

**Entgrenzungen von Prävention und Intervention im Kinderschutz**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 34

**Ethische Dilemmata der Grenzziehung zwischen Schutz und Rechten: zu aktuellen internationalen Entwicklungen in der partizipativen Kindheitsforschung**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 07

**Geographien der Krise. Internationale Perspektiven auf Bildung in Zeiten der COVID-19 Pandemie**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 26

**INNOVATION LABORATORIES AS METHODIZED DE-BOUNDARING: Organizational Education Perspectives**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 31

**Multiplication of Borders in National School Systems in Times of (Forced) Migration and Global Educational Governance: Comparative Perspectives**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 22

**Solidarität ohne Grenzen**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 18

**Transmigration und Place-Making geflüchteter Kinder und Jugendlicher - Methodologisch-methodische Herausforderungen des Forschens mit jungen Geflüchteten und Ergebnisse ausgewählter qualitativer Studien**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 35

**Zusammenspiel informeller, non-formaler und formaler Bildungsprozesse digital ent|be|grenzen**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 14

12:00

-

13:00

**Parallelvorträge I**

Ort: \*rein digital\*

In diesem Zeitfenster stehen fünf Parallelvorträge zur Auswahl. Leider ist keiner der Vorträge englischsprachig.

Die im Plenum stattfindenden Parallelvorträge stellen Impulse für den DGfE-Kongress dar, deren Referent\*innen durch den DGfE-Vorstand und das LOK Leitungsteam persönlich eingeladen werden.

Die Parallelvorträge werden aufgezeichnet und stehen nach dem Kongress allen Kongressteilnehmenden für eine begrenzte Zeit zur Verfügung.

**Entgrenzung von Arbeit, Begrenzung durch Bildung? (W)Ende einer Beziehung.**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Hörsaal 3 DI

**Grenzen von politischer Bildung und Demokratieerziehung**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Hörsaal 2 DI

**„Erziehung nach Auschwitz“ und transnationale Wissenspraktiken. Erziehungswissenschaftliche Einsätze zur Erforschung des Pädagogischen in Kontexten der Geschichtsvermittlung**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 15

**Analyse und Reflexion von Grenzbearbeitungen in erziehungswissenschaftlichen Forschungsprozessen**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 13

**Be- und Entgrenzungen von (Mehr-)Sprachigkeit in der Kindheit**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 29

**Beruflich kompetent! - Entwicklung und Förderung beruflicher Kompetenzen**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 11

**Bildung des Menschen im Anthropozän. Die Grenzen des Menschen neu erforschen. Einsätze Pädagogischer Anthropologie**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 33

**Das Pädagogische sozialer Bewegungen. Fragen erziehungswissenschaftlicher Entgrenzungen von Blick und Gegenstand**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 28

**Die Überschreitung von Grenzen des Intimen und Privaten aus pädagogischem Interesse**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 32

**Ent- und Abgrenzung im transnationalen pädagogischen Raum – der sozialistische Internationalismus**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 06

**Entgrenzungen in der Grundbildung und der Grundbildungsforschung**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 20

**Erziehung und Belehrung der Bevölkerung als Entgrenzungphänomen: Das Pädagogische der Politik in der Corona-Pandemie**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 36

**Generational relations and education: interdisciplinary reflections on the current process of imposing and removing boundaries**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 27

**Grenzgänge in transnationalen Bildungsräumen: Rekonstruktionen von Alltagspraxen an Deutschen Auslandsschulen**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 23

**Lernchancen für Praxislehrpersonen und Studierende im (Langzeit-)Praktikum – und ihre Grenzen**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 30

**Public-Private Boundaries and the Welfare State. Relationships between Families and Early Childhood Education and Care Organizations**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 25

**Soziale Arbeit und Sonderpädagogik im Verhältnis: Grenzen, Abgrenzungen, Entgrenzungen**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 12

**Zur Bearbeitung und Hervorbringung prekärer Positionierungen – Empirische Rekonstruktionen zur Sinnhaftigkeit und Funktionalität lehrer\*innenseitiger Entgrenzungen**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 09

**Die ‚westliche Diagnostik‘ und ihr Anderes: migrantisierte Kindheiten in der Praxis ‚der Inklusion‘**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Hörsaal 1 DI

**Grenzen und Entgrenzungen in Bildungsprozessen im Anthropozän. Perspektiven aus der multilateralen Arbeit der UNESCO**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Hörsaal 5 DI

**Morsche Grenzen in der Rede von »Nähe und Distanz« im Kontext pädagogischer Professionalität**

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Hörsaal 4 DI

14:00  
-  
16:00

## Arbeitsgruppen I

Ort: \*rein digital\*

In diesem Zeitfenster stehen 37 Arbeitsgruppen zur Auswahl, davon zwei englischsprachige Panels und drei Veranstaltungen, die deutschsprachige und englischsprachige Vorträge beinhalten.

Arbeitsgruppen sind in ihrer Gestaltung der Arbeitsgruppen thematisch frei, ein Bezug zum Kongressthema jedoch wünschenswert. Es liegen keine Regeln zur Auswahl der Referent\*innen für die Arbeitsgruppen vor, die Beteiligung von Wissenschaftler\*innen in Qualifikationsphasen ist aber ebenso erwünscht wie die Mitwirkung internationaler Kolleg\*innen oder auch das Angebot internationaler Arbeitsgruppen. Auch Anmeldungen englischsprachiger Arbeitsgruppen sind ausdrücklich willkommen.

### Ambivalenzen transnationaler Bildung

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 28

### Be- vs. Entgrenzung durch Führung? – Rekonstruktionen von Führungspraktiken aus organisationspädagogischer Perspektive

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 02

### Bridging challenging boundaries in education. The meaning of trust as a socio-emotional and cognitive resource in interaction and change

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 14

### Die Entgrenzung und Begrenzung von Jugend – zur Notwendigkeit einer Neujustierung konzeptioneller Rahmungen

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 18

### Die Organisation moralischer Grenzen in sozialpädagogischen Organisationen

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 33

### Doing Transitions: Herstellung und Verhandlung von Grenzen und Zugehörigkeiten an Übergängen

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 17

### Ent-grenzte biografische Übergänge am Beispiel des Leaving Care

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 26

### Entgrenzung und Krise - Orientierungslosigkeit oder Bildung?

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 21

### Ethnografische Kindheitsforschung als Grenzerfahrung: Forschungsethische Fragen, Ansprüche und Positionierungen

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 20

### Facetten der Lehrkompetenz in Hochschule und Erwachsenenbildung: Entgrenzt oder begrenzt denk- und anwendbar?

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 09

### Grenzüberschreitungen im schulischen Kontext empirisch messen

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 27

### Kein Unterricht, aber Schule: (mediale) Praktiken an der Peripherie von Schule-halten

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 35

### Migrationspädagogische Perspektiven auf den muttersprachlichen Unterricht

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 16

### On Remote. Grenzerfahrungen des Pädagogischen

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 08

### Positionierungen von Kindern und kindheitspädagogischen Fachkräften im Kontext von generationaler Ordnung und sozialer Ungleichheit – Ethnografische Perspektiven im Gespräch

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 32

### Professionell und familial zugleich? Be- und entgrenzte Sorge im heterogenen Feld der stationären Erziehungshilfen

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 24

### Schädigung durch die Kinder- und Jugendhilfe

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 19

### Variable Grenzen frühkindlicher Räume. Relevanzen theoretischer und empirischer Perspektiven auf die Erziehungs- und Bildungsinstitution Kita

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 34

### Zur Kommunikation organisationaler Grenzbearbeitungen in der allgemeinen Erwachsenenbildung im Zuge der Digitalisierung. Multiperspektivische empirische Analysen im Volkshochschulkontext.

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 05

16:30  
-  
19:30  
20:00

## Mitgliederversammlung der DGfE

Virtueller Veranstaltungsort: Link wird von der DGfE per Mail versendet

## Gesellschaftsabend

Virtueller Veranstaltungsort: Spatial.Chat (über die Kongress-Plattform zu erreichen, Link folgt)

Es wird Musik und Austauschmöglichkeiten geben.

## „Ent-grenz-ungen“ in der Qualitätsentwicklung auf der Ebene von System und Organisation

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 03

### Antisemitismus an Schulen – Wahrnehmungen, Deutungen und Strukturmerkmale der Intervention

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 29

### Bildungsbiographien – Grenzbearbeitungen im Kontext von Differenz und Ungleichheit

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 23

### Demokratisierungspotenziale sozialpädagogischer Professionalität? Gegenwärtige Vergewisserungsversuche

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 30

### Die Kommune als Bildungsakteur? Zum Bedeutungswandel von Kommunalpolitik und -verwaltung im Bildungsbereich

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 10

### Digital Platforms and the Remaking of Spacetimes in Education Policy, Governance and Practice

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 01

### ENT | GRENZ | UNGEN | von Familie, Elternschaft & Eltern-Kind-Beziehungen in der Spätmoderne?!

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 11

### Ent|grenz|ungen von Geschlecht – Inter\*geschlechtlichkeit in Erziehungs- und Bildungskontexten

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 12

### Entgrenzungen in und von Schule – verschiedene Perspektiven auf „Herausforderung“ als Entschulung durch die Schule

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 04

### Ethos im Lehrberuf: Pädagogische Haltung an der Grenze zwischen Ethik und Profession

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 13

### Forschendes Lernen in der universitären Lehrer\*innenbildung: Befunde rekonstruktiver Studien zu Anforderungen und Bearbeitungen in der Anfangsphase

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 31

### Institutionelle Be- und Entgrenzungen im transnationalen Bedingungsgefüge. Schule zwischen Re- und Transnationalisierung

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 22

### Konstruktionen von Weltgesellschaft in schulischen Kontexten Globalen Lehrens und Lernen

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 38

### Narrative und Bilder in Bildungs- und Lehrmedien der DDR. Mythen und Begrenzungen

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 36

### Pädagogische Diskurse der (Re-)Stabilisierung von Geschlechter-, Generationen- und Zugehörigkeitsgrenzen

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 25

### Problemlösekompetenzen in der beruflichen Bildung: Von der Aufgabenanalyse zur innovativen Messung

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 15

### Provokationen eines pädagogischen Egalitarismus. Grenzüberschreitungen im Namen radikaler Gleichheit

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 06

### The global (Un)Making of Epistemic Boundaries: University as an origin of postcolonial, feminist and ecological futures

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 37

### Von der Suche nach Grenzen. Wie gestalten sich multiprofessionelle Kooperation in der schulischen Praxis und die darauf gerichtete Antizipation in der universitären Ausbildung?

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 07

Mit Musikbeiträgen von Aladdin Haddad und dem Trio goraSon.

Aufgelegte Musik von DJs aus der Erziehungswissenschaft: Britta Hoffarth, Thomas Geier und Melanie Groß.

Der Vorstand der DGfE und das Dekanat des Fachbereiches Erziehungs- und Bildungswissenschaften haben zusammengelegt, um in Bremen vor Ort eine kleine Feier in Präsenz zu finanzieren. Damit soll allen Beteiligten des Bremer lokalen Organisationskomitees gedankt werden.

Die Veranstaltung wird live auf Spatial.Chat übertragen, so dass auch alle an anderen Orten der Musik lauschen, die Tanzfläche erobern und in Austausch kommen können.

## Datum: Mittwoch, 16.03.2022

9:00

-

9:30

### Kulturprogramm: Nihan Devecioğlu

Virtueller Veranstaltungsort: **Zoom Seminarraum 01**

#### Exklusives Konzert der Sängerin Nihan Devecioğlu

Die Sängerin Nihan Devecioğlu hat exklusiv für den Bremer DGfE-Kongress ein Konzert zusammengestellt, das uns musikalisch auf den letzten Kongresstag einstimmt.

Nihan Devecioğlu ist ausgebildete Konzert- und Opersängerin, ordnet sich aber nicht einem einzigen Genre zu. Als Ergebnis der Erkundung und Erforschung einer Vielzahl von Techniken in Vokalimprovisationen hat sie eine eigene, unvergleichliche Stimmpraxis entwickelt, mit der sie die Grenzen musikalischer Traditionen, Genres und Epochen bewußt überschreitet, dabei auch immer wieder auf ihre musikalischen Wurzeln, die in der türkischen Sufi- und Volksmusik liegen, zurückkommend.

Nihan Devecioğlu hat nach ihrem Bachelor in Medien und Kommunikationswissenschaften an der Bilgi Universität Istanbul ihren Master in Musik an der Technischen Universität Istanbul gemacht, am Mozarteum in Salzburg hat sie 2003-2008 Gesang und Oper studiert. Die freischaffende Künstlerin lebt in Barcelona. Mit ihrem multinationalen Ensemble „The Single Camels“ gastierte sie in den vergangenen Jahren wiederholt am Bremer Theater am Goetheplatz. Hier wirkt sie als Schauspielerin und Sängerin aktuell im Stück „MutterVaterLand“ (von Akin Sipal, Premiere war im Sommer 2021) mit.

#### Sie singt für uns:

*Beautiful Day* – Improvisation

*Beata Viscera Maria Virginis von Pérotin* (12. Jh. Notre Dame, Paris)

*Yağmur Yağar Taş Üstüne* (traditionelles Lied aus der Türkei)

*Improvisation mit Kalimba*

*Istanbul' u dinliyorum* (Gedicht von Orhan Veli (1914-1950, Istanbul), Musik: Nihan Devecioğlu)

9:30  
-  
11:30

## Forschungsforen

Ort: \*rein digital\*

In diesem Zeitfenster stehen 41 Forschungsforen zur Auswahl, davon ein englischsprachiges Panel und zwei Veranstaltungen, die deutschsprachige und englischsprachige Vorträge beinhalten.

Forschungsforen sind in ihrer inhaltlichen wie formalen Gestaltung frei. Sie bieten nationalen wie internationalen Forschungsprojekten oder -verbänden sowie Nachwuchs- resp. Doktorand\*innengruppen eine Möglichkeit des fachlichen Austauschs.

### Aktuelle Spannungsfelder der Sexualmoral: Ambivalenzen des Lustgewinns zwischen Grenzziehungen und Entgrenzungen

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 13

### Anerkennung, Verkennung, Aberkennung: An den Grenzen des Subjekts oder: Praktiken der Subjektivierung reloaded

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 27

### Be-oder entgrenzende Erziehungswissenschaft? Qualifizierung und Prekarisierung von Wissenschaftler\*innen als Motoren der Disziplin

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 35

### Bildungsprozesse in der diskriminierungskritischen Hochschullehre

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 16

### Die Zukunft ist schon da. Die handlungsleitende Rolle von Zukunftsnarrativen in der Bildungspolitik

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 15

### Digitale Welt – digitale Grundschule: Begegnungen mit und über digitale Medien eröffnen und gestalten

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 26

### Ent- und Begrenzungen des Lernens mit digitalen Medien bei Kindern und Jugendlichen in verschiedenen Bildungskontexten

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 30

### Entgrenzung des Lehramtszugangs - Berufliche Orientierung in Richtung Lehrberuf erforschen und gestalten

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 28

### Forschung im Kontext von Waldorfpädagogik und Erziehungswissenschaft

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 14

### Grenzen und Potenziale von Systematic Reviews in Educational Technology

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 39

### Inklusion, Neuzuwanderung und Flucht: Vergleichende Rekonstruktionen sprachlicher Bildung in separierenden und integrativen Schul- und Unterrichtsmodellen

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 34

### Jugend und ländliche Regionen - Möglichkeiten, Herausforderungen und Grenzen für gesellschaftliches, politisches und kulturelles Engagement

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 29

### Methodologisch-methodische Zugänge zu Kinderzeichnungen in der qualitativen Forschung: Potenziale und Grenzen

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 08

### Prozesse des Lehrer\*in-Werdens zwischen Subjektivierungsimpulsen und Habitustransformation

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 07

### Quer- und Seiteneinsteiger\*innen im Lehrberuf – Diskurse, Praktiken und Forschungsbefunde

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 42

### Schulentwicklung unter den Bedingungen der Pandemie: Eine längsschnittliche Analyse der schulspezifischen Herausforderungen

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 31

### Schüler\*innen-Perspektiven als Erkenntnisgewinn bei der Analyse pädagogischer Grenzbearbeitung im inklusiven Unterricht

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 06

### Sorgen. Um Artikulation.

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 17

### Transformationsprozesse im Schulsystem auf der Makro- und Mikroebene. Interaktiver Austausch über Entgrenzungspotentiale von Unterricht und Schule im Kontext von Digitalität und Inklusion

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 23

### Zum Wandel von Leitbildern der Kinderbetreuung auf individueller, medialer und institutioneller Ebene seit den 1990er Jahren

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 43

### 'Neue' Migration, Differenz(-ierung) und Schule. Symbolische und institutionelle Grenzen im Bildungssystem.

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 46

### Alternative Schulwelten. Rekonstruktive Forschungen zur Veränderung des Schulischen in Reform- und Alternativschulen

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 44

### Annäherungen an die empirische Untersuchung der Vermittlung und Ausbildung psychoanalytisch-pädagogischer Kompetenzen

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 41

### Begrenzte Hilfe? Entgrenzte Kontrolle? Aktuelle Herausforderungen und Entwicklungen in der Jugendstraffälligenhilfe in Deutschland und in der Schweiz

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 19

### Die Überwindung von Sprach|losigkeit|en. Forschungsforum zu Ent|grenzungen durch Sprache

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 24

### Digital gestützte Entgrenzung der Forschungs- und Fördermöglichkeiten zu/von Feedback-, Klassenführungs- und Planungskompetenz

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 40

### Ent- und Begrenzung der Wissensproduktion in einer globalisierten Bildungswelt

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 11

### Entgrenzte Normalitäten? – Die Erforschung von Selbst- und Weltverhältnissen im Kontext digitaler Transformationen

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 22

### Experiences abroad: Youth, Mobility and Normativity

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 33

### Geschlecht und Sexualität in der Schule. Zwischen Begrenzung und (Grenz-)erweiterung

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 36

### Habitusanalyse und Biographieforschung. Zur theoretischen und methodologischen Verschränkung im Feld der Hochschulforschung

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 20

### Institutionelle Begrenzungen? Forschungsperspektiven auf die De-/Institutionalisierung des Pädagogischen

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 32

### Kulturelle Teilhabe in peripheren Regionen: Orte, Institutionen, (digitale) Räume und Potentiale

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 09

### Pädagogik, Sexualität und Körperpolitik – Diskurse, Praxen, Erfahrungsräume 1870-1930

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 45

### Qualitative Bildungs- und Biografieforschung unter Bedingungen der Corona-Pandemie

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 21

### Same same but different? Methodologische Herausforderungen und Chancen international vergleichender Forschung

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 25

### Schulentwicklungskapazität als Voraussetzung für die Qualitätsentwicklung von schulischen Prozessen. Eine Bilanz.

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 18

### Schulqualität und Schulentwicklung an Schulen mit besonderen Herausforderungen bzw. besonders belasteten Schulen – Gelingensbedingungen und Voraussetzungen

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 37

### Szenarien der Nachnutzung qualitativer Daten – methodisch-methodologische Implikationen, Möglichkeiten und Grenzbestimmungen

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 12

### Universitäts- und Versuchsschulen als Orte der Forschung: Einblicke und Perspektiven

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 38

### Zwischen diskursiver Grenzziehung und Widerstand. Subjektivierungsanalytische Perspektiven auf schulische Anrufungen.

Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 10

<b>12:00</b> - <b>13:00</b>	<b>Parallelvorträge II</b> Ort: <b>*rein digital*</b> In diesem Zeitfenster stehen fünf Parallelvorträge zur Auswahl, davon ein englischsprachiger Vortrag. Die im Plenum stattfindenden Parallelvorträge stellen Impulse für den DGfE-Kongress dar, deren Referent*innen durch den DGfE-Vorstand und das LOK Leitungsteam persönlich eingeladen werden.  <b>Entgrenzungen der Allgemeinen Erziehungswissenschaft – Grenzen, Übergänge, Übersetzungen, Anschlüsse</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Zoom Hörsaal 4 MI</b>  <b>Pädagogische Entgrenzung: Empirische Impressionen und professionalisierungstheoretische Implikationen</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Zoom Hörsaal 1 MI</b>	<b>Digitalisierung und Hochschulbildung. Ordnungen eines Felds unter Pandemie-Bedingungen</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Zoom Hörsaal 3 MI</b>  <b>Gibt es eine „richtige“ Pädagogik in der „falschen“? Zur Frage der Überwindung disziplinärer Grenzziehungen zwischen Allgemeiner und Sonderpädagogik durch eine „Inklusionspädagogik“</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Zoom Hörsaal 5 MI</b>  <b>Shaping Future Schools with Big Data: Towards Evidence Informed School Evaluation</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Zoom Hörsaal 2 MI</b>
<b>13:15</b> - <b>13:30</b>	<b>Bewegte Pause / Moving break 3</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Zoom Sportraum</b> Nutzen Sie die Möglichkeit der aktiven Bewegungspausen, um arbeitsbedingten Beschwerden durch das viele Sitzen im Büro vorzubeugen. - 15-minütige aktive Bewegungspause - Übungen zur Kräftigung, Dehnung und Mobilisation mit dem Fokus auf Rücken- und Nackenmuskulatur sowie Entspannungsübungen - Anleitung durch eine qualifizierte Multiplikatorin Die Bewegte Pause ist ein Angebot des betrieblichen Gesundheitsmanagements der Uni Bremen. Mehr Informationen unter <a href="https://www.uni-bremen.de/bgm/angebote/bewegte-pause">https://www.uni-bremen.de/bgm/angebote/bewegte-pause</a>	

14:00 -	<p><b>Arbeitsgruppen II</b> Ort: *rein digital*</p> <p>In diesem Zeitfenster stehen 36 Arbeitsgruppen zur Auswahl, davon drei englischsprachige Panels und zwei Veranstaltungen, die deutschsprachige und englischsprachige Vorträge beinhalten.</p> <p>Arbeitsgruppen sind in ihrer Gestaltung der Arbeitsgruppen thematisch frei, ein Bezug zum Kongressthema jedoch wünschenswert. Es liegen keine Regeln zur Auswahl der Referent*innen für die Arbeitsgruppen vor, die Beteiligung von Wissenschaftler*innen in Qualifikationsphasen ist aber ebenso erwünscht wie die Mitwirkung internationaler Kolleg*innen oder auch das Angebot internationaler Arbeitsgruppen. Auch Anmeldungen englischsprachiger Arbeitsgruppen sind ausdrücklich willkommen.</p>	<p><b>„Für-Wahr-Halten – In-Geltung-Setzen – Autorisieren.“ Schulwissen unter Bedingung seiner Entgrenzung und In-Frage-Stellung</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 03</p>
16:00	<p><b>„Doing transfer“ in der frühen Bildung – Entgrenzungen zwischen Wissenschaft und Praxis?</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 16</p> <p><b>„Radikales Denken“? - Über das Auflösen von Selbstverständlichkeiten in der Pädagogik und Erziehungswissenschaft der 1970er Jahre.</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 14</p> <p><b>Aktivieren, Strafen und trans-/formierende Grenzziehungen des Pädagogischen. Befunde zur Neujustierung pädagogischer Disziplin</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 06</p> <p><b>Begrenzungen und Entgrenzungen in den stationären Hilfen zur Erziehung</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 11</p> <p><b>Cross-border mobilities in old age. Limitations, de-limitations and (new) boundaries</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 31</p> <p><b>Der Eintritt in die Primarstufe als Herausforderung für familiäre Entscheidungsprozesse und städtische Bildungsplanung</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 30</p> <p><b>Digitalisierung in der frühen Bildung – Entgrenzungen in den Bereichen Medienhandeln, Arbeitskraft und Organisationsentwicklung?</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 26</p> <p><b>Ent- und Begrenzungen (in) der Heimerziehung: Auf der Suche nach einer Theorie außerfamilialen Aufwachsens</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 22</p> <p><b>Entgrenzungen antidemokratischer Bewegungen, Begrenzungen gesellschaftlicher Teilhabe – Soziale Arbeit und die neuen Rechten</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 45</p> <p><b>Heterogene Familien und heterogene Hilfen? Adressat*innen sozialer Dienste zwischen Partizipation, Benachteiligungen und Diskriminierung</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 28</p> <p><b>Invisible borders in educational technology research? Comparing research topics in English-language journals across Spain, Germany and the United Kingdom</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 27</p> <p><b>Pädagogische Professionalität: Entgrenzungen und Begrenzungen des pädagogisches Arbeitsbündnisses in digitalen Lehr-Lernkontexten</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 09</p> <p><b>Sorge und Subjektivierung</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 05</p> <p><b>Teacher agency in times of shifting boundaries: case insights from Argentina, Armenia and Germany</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 10</p> <p><b>Unterrichtsqualität in Planung und Durchführung – Empirische Analysen im Wirtschaftsunterricht</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 24</p> <p><b>Widerständigkeit und Agency von Jugendlichen und jungen Erwachsenen in transnationalen Bildungsräumen</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 33</p> <p><b>Zur bindungstheoretischen Dominanz bei Gefährdungseinschätzungen in der frühesten Kindheit. Historische Spuren, theoretische Verortungen und empirische Befunde</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 15</p> <p><b>Zwischen Transformation und Persistenz. Grenzverschiebungen in Schule und Unterricht im Kontext der Corona-Pandemie</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 02</p>	<p><b>„Folgenforschung als Entgrenzung von Wirkungsperspektiven – methodologische Überlegungen und empirische Anschlüsse“</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 12</p> <p><b>„Wovon wir reden...? – Eine disziplinübergreifende Diskussion zwischen Fachdidaktiken, Erziehungswissenschaft und Inklusionstheorie“</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 32</p> <p><b>Begrenzende Praxis? Ethnographische Perspektiven zur Genese von Differenz und Ungleichheit in der Grundschule</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 19</p> <p><b>BeWaMo - Berufswahlmotive von Lehramtsstudierenden</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 23</p> <p><b>Demokratiebildung in Kita und Schule: Herausforderungen, Potentiale und Grenzen</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 08</p> <p><b>Digitalisierung in der Erwachsenen- und Weiterbildung: Potenziale digitaler Medien für Zugänge zu Weiterbildungsangeboten</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 13</p> <p><b>Eingrenzungen des Sexuellen – Diskursive Verhandlungen des Verhältnisses von Pädagogik und Sexualität</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 07</p> <p><b>Entgrenzung empirischer Paradigmen für die Genese von Erkenntnis: erkenntnistheoretische Chancen und wissenschaftstheoretische Herausforderungen</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 35</p> <p><b>Grenzziehungen zwischen Regel- und Sonderpädagogik in inklusiven Kontexten</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 18</p> <p><b>Im Grenzbereich von Familie und Schule</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 37</p> <p><b>Lehrer*innenbildung als Ort der Begrenzung: Zur Ent-Politisierung und Re-Politisierung von pädagogischer Professionalität</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 17</p> <p><b>Professionelle Lerngemeinschaften - begrenzend bei der Etablierung, entgrenzt beim Einsatz im Bildungssystem</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 36</p> <p><b>Spiele und Spielen – Entgrenzungen im und durch das Digitale?</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 25</p> <p><b>Übergänge in Arbeit - Zwischen Entgrenzung und Inklusion</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 34</p> <p><b>Wechselspiele geschlechtlicher Be- und Ent   Grenz   ungen</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 21</p> <p><b>Zu den un/begrenzten Möglichkeiten der Dinge. Praxistheoretische Forschung zur Kontingenz pädagogischer Dingpraktiken</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 04</p> <p><b>Zwischen Be- und Entgrenzung von Zeit und Raum – Pandemie als krisenhafte Erfahrung</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 20</p>
16:15	<p><b>Verabschiedung</b> Virtueller Veranstaltungsort: Zoom Seminarraum 01</p> <p>Bei der Verabschiedung werden die Posterpreise überreicht: Ein Posterpreis der DGfE in Zusammenarbeit mit dem Verlag Barbara Budrich (<a href="https://www.dgfe.de/dgfe-kongresse/posterpreis">https://www.dgfe.de/dgfe-kongresse/posterpreis</a>) und ein Publikumspreis.</p>	