

Erste Welle:

Progressive Bildung (frühe 1900ern) (Guttek, 2001; Hecht & Ram, 2010)

Der Fokus liegt auf der natürlichen Entwicklung des Kindes sowie die Anpassung des Lehrens auf die individuellen Interessen des Kindes. Mit dem Ziel, dass sich das Kind sowohl auf intellektueller sowie psychologischer, moralischer und sozialer Ebene entwickelt.

Zweite Welle:

Freie Schulen (1920ern)

Berühmtes Beispiel: Summerhill School (Gründung 1923)

Das Ziel ist, eine demokratischere Gesellschaft zu erschaffen, indem die Bildung von jungen Menschen auf demokratische Art und durch die Vermittlung der Grundsteine von demokratischem Verhalten, Denken und den Werten erfolgt.

Dritte Welle:

Demokratische Schulen (1990er)

Die freien Schulen wie die Summerhill School und Sudbury School gelten heute als demokratische Schulen.

Quelle: H.Eylem Korkmaz & Münire Erden (2014) A Delphi Study: The Characteristics of Democratic Schools, The Journal of Educational Research, 107:5, 365-375.