



CARO-Unterricht erleben Digitales Lernen aus Perspektive der Lernenden

**Andreas Baumeister
Imke Meyer**

GEFÖRDERT VOM



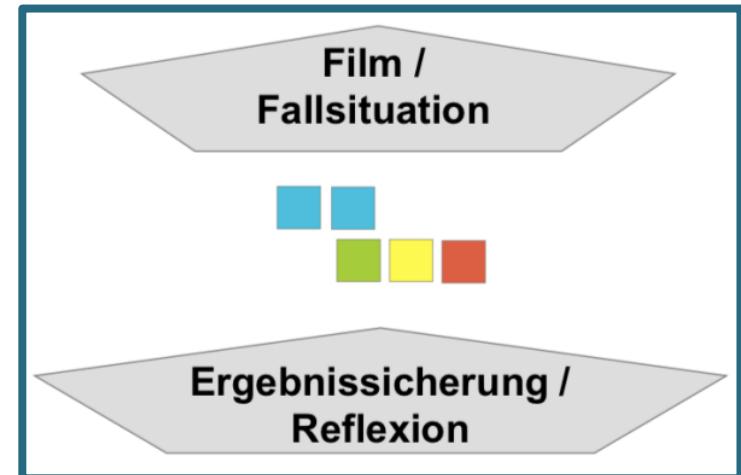


CAre Reflection Online

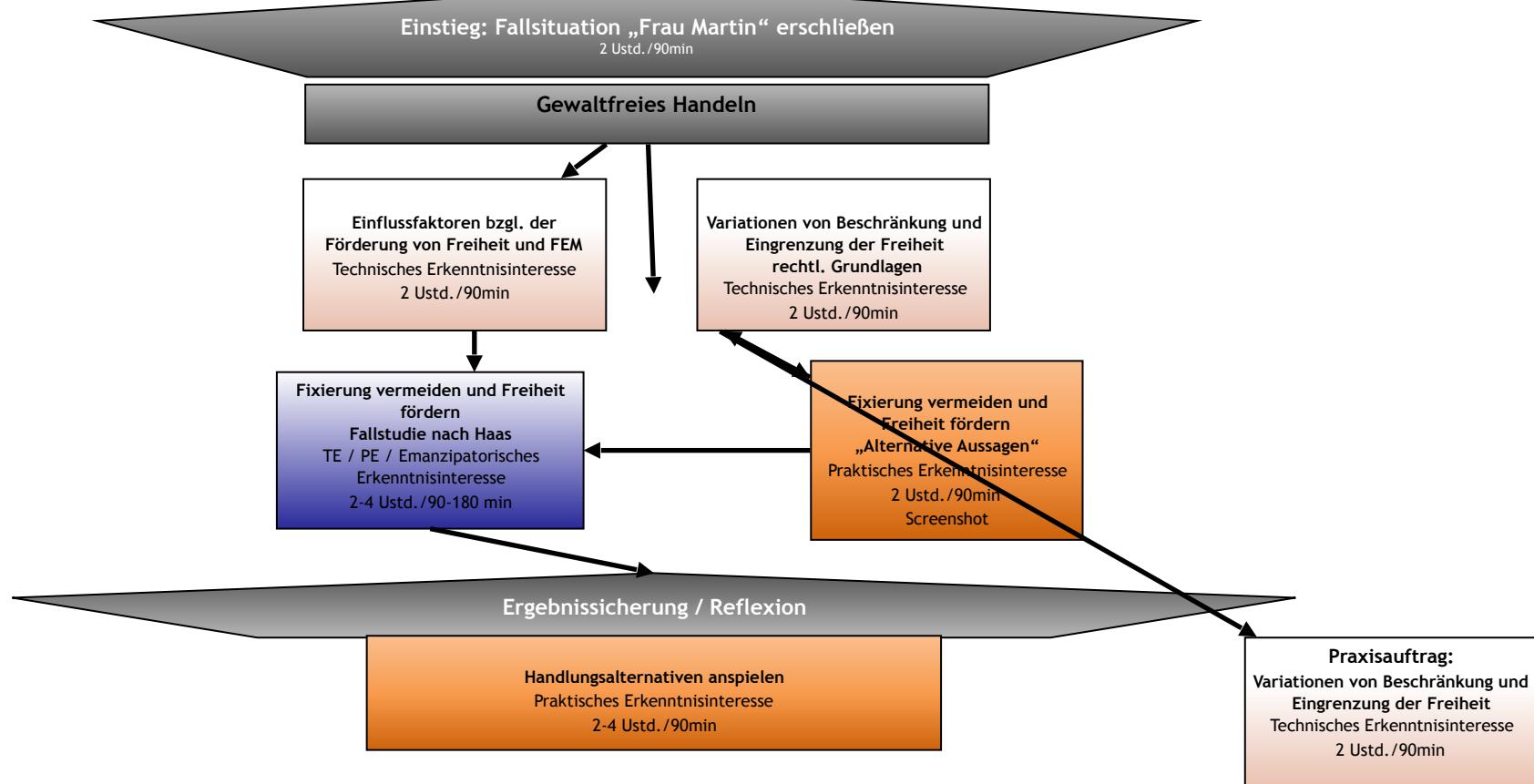


drei multimediale Lehr-/Lernmodulen

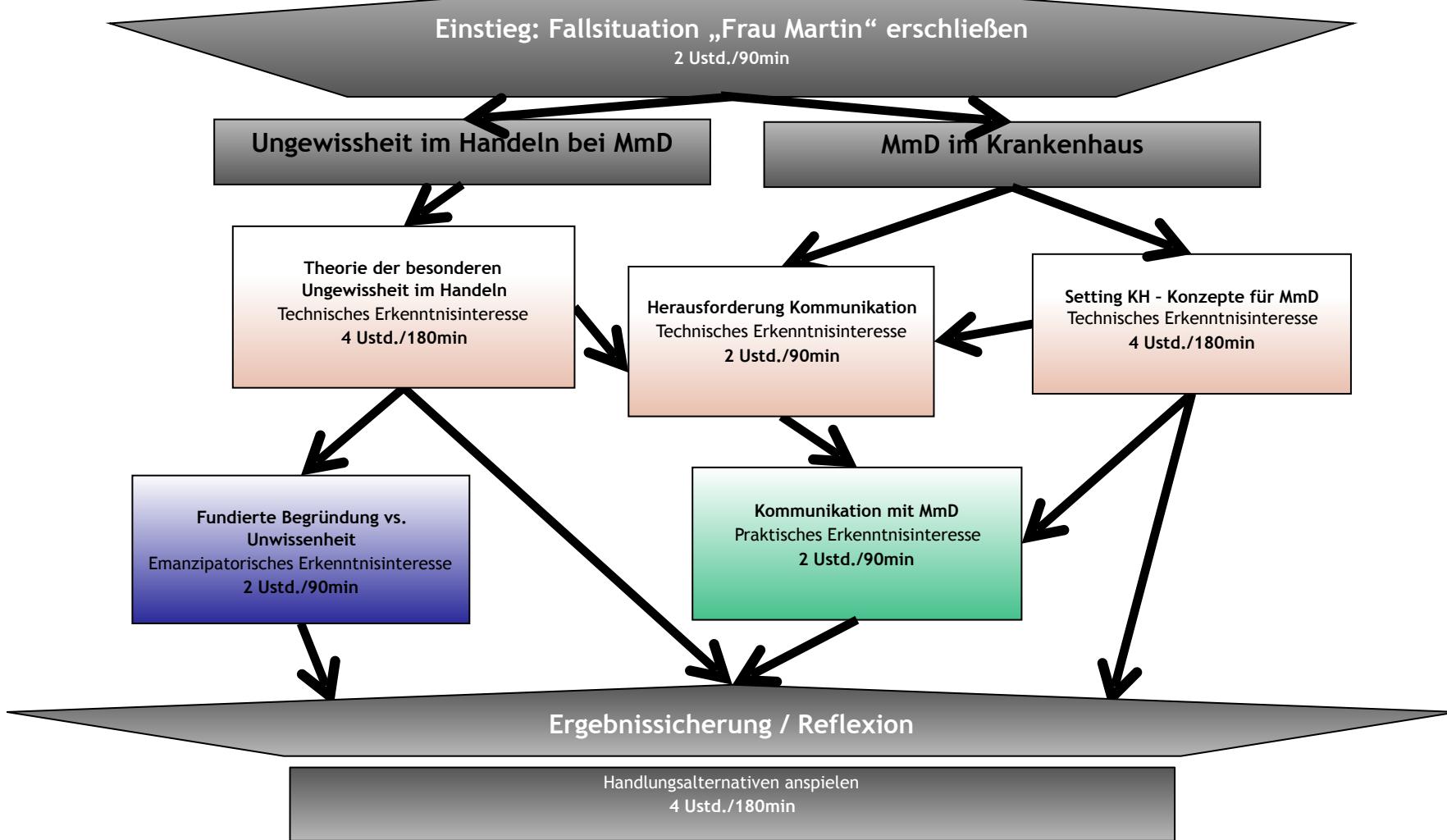
- 1) Ungewissheit im pflegerischen Handeln
- 2) Gewaltfreies bzw. freiheitsförderliches Handeln
- 3) Transkulturell pflegen



Gewaltfreies bzw. freiheitsförderliches Handeln



Ungewissheit im pflegerischen Handeln

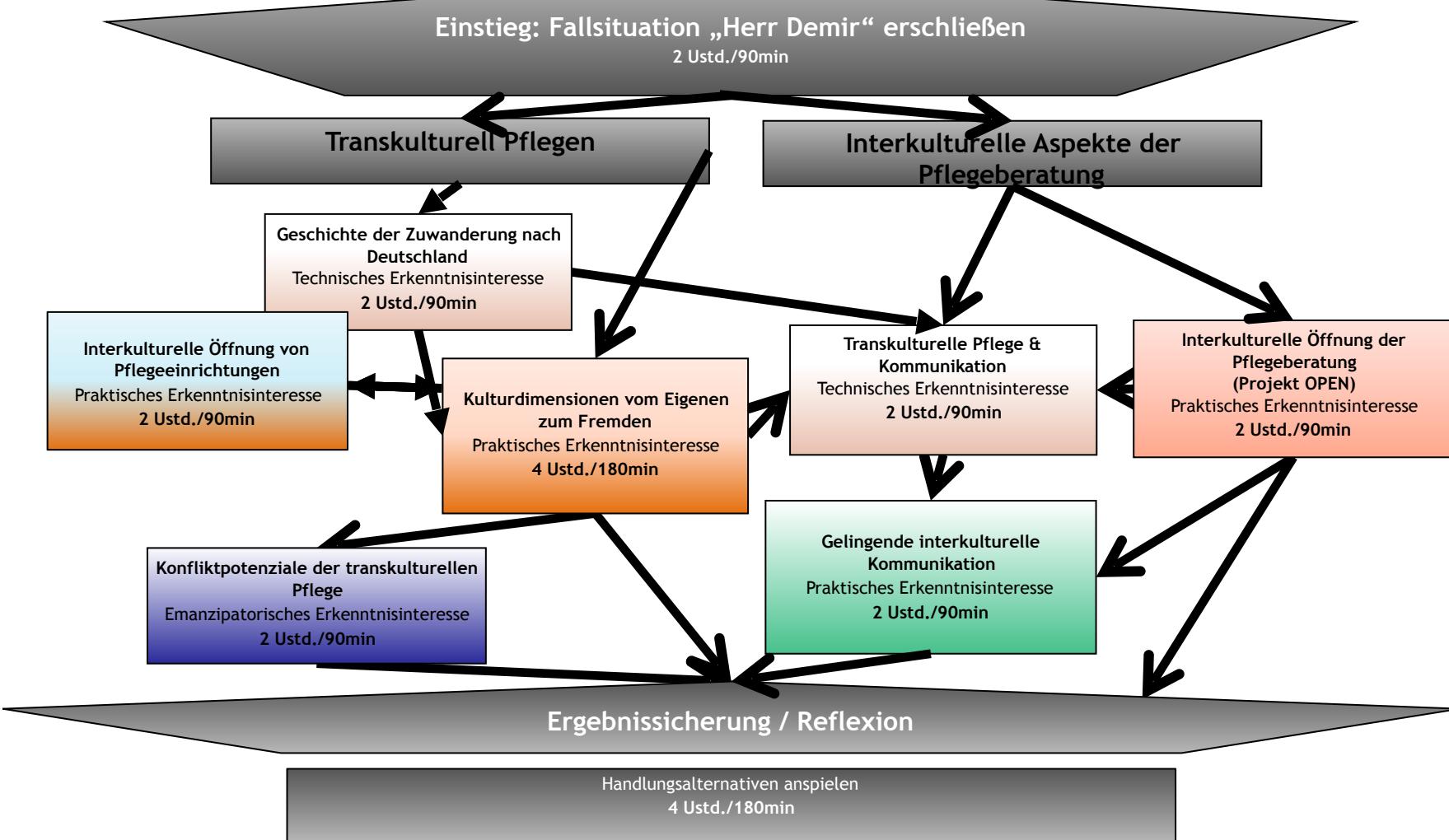


GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Transkulturelle Pflege

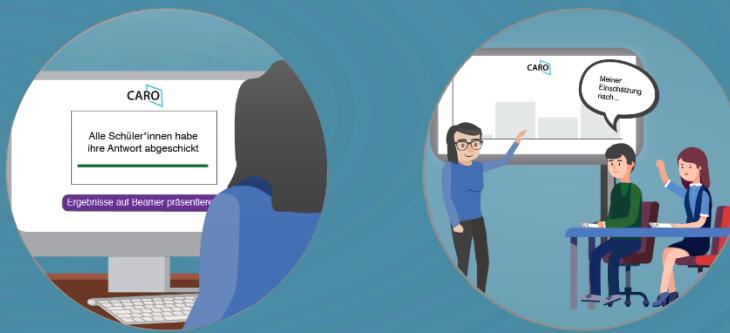
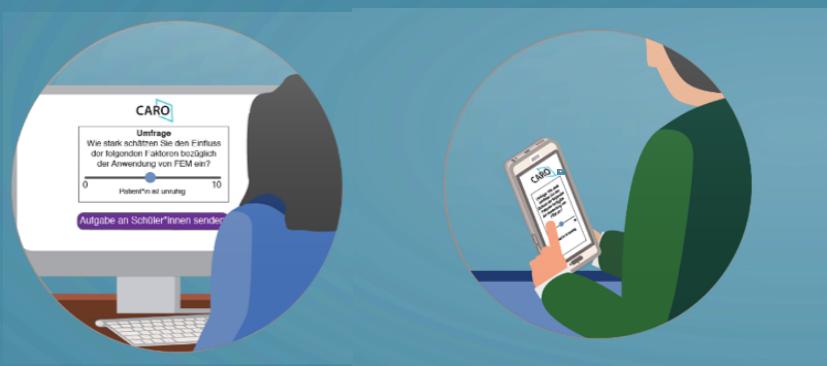


GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung







Hintergrund

... digital unterstützten Lernumgebung Online





Nachricht Optionen ?

Senden Einfügen Calibri 11 A A A F K U ab x x A A

An: Schüler*in

Cc:

Betreff: Willkommen bei CARO

Willkommen bei CARO

Einladungslink:

<a href="https://caroapp.de/register?

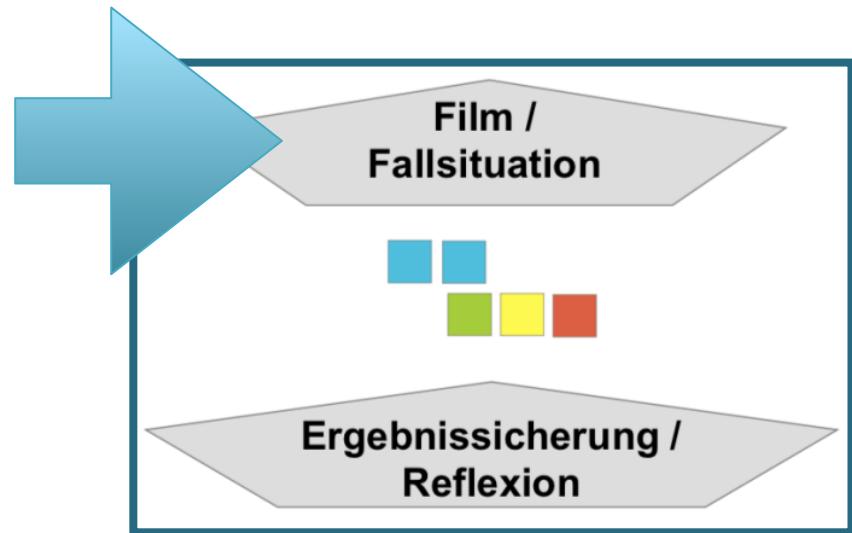
gp=N4lgxg9gJgpiBclBsUAiBmEAaEBLAdgM4AuuxArqRPgiAKr64BuMAToWQCfEAEA

Unterricht planen

[Kurs anlegen](#)[Meine Kurse](#)

Fachtag Lehren und Lernen (Bremen)





CARO

Thematischer Einstieg 20 Min

Film: Ungewissheit - Fallsituation Frau Martin

Erarbeitung I 10 Min

Aufgabe 1 – Kartenabfrage

Ergebnissicherung 15 Min

Ergebnissicherung 20 Min

Meine Unterrichte

Unterricht läuft

Einstieg: Fallsituation "Frau Martin" erschließen

Unterricht abgeschlossen

Einflussfaktoren bzgl. der Förderung von Freiheit und FEM



Ungewissheit

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Meine Unterrichte

Unterricht läuft

Einstieg: Fallsituation "Frau Martin" erschließen

Unterricht abgeschlossen

Einflussfaktoren bzgl. der Förderung von Freiheit und FEM

Aufgabe

Einstieg: Fallsituation "Frau Martin" erschließen

Aufgabe 1 – Kartenabfrage

Bitte geben Sie in kurzer Form Ihre Gedanken, Gefühle und Fragen in Schlagworten (Tags) ein

80 < #9 < 80

Hilflosigkeit	x	Angst	x	Verzweiflung	x
Wut	x	Genervtsein	x	Erleichterung	x
Sicherheit	x	Mitgefühl	x	Freude	x

Speichern

Seite 1/1

Verzweiflung

Zurücksetzen

Speichern

Fertig

Freude
über



Universität Bremen*

*EXCELLENT.

Freude
über

Freude über die
Hilfsbereitschaft der
Kollegin



gewaltfrei
/ freiheitsförderlich

pflegen



Einflussfaktoren Sammlung

← Zurück Seite 1/1 Aufgabe Fertig



Das bringt so alles nichts...
Dann müssen wir fixieren.

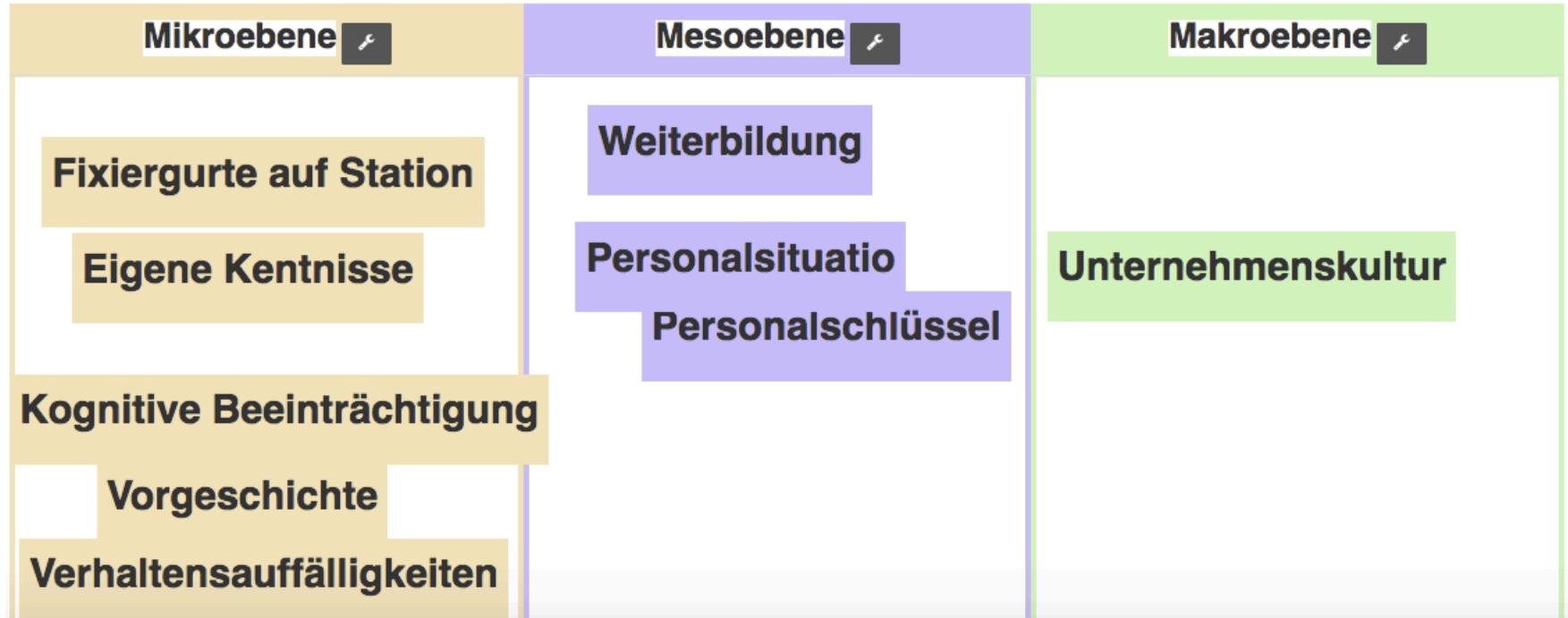
vermutete Einflussfaktoren 190 A

Personalsc

Seite 1/1 Fertig



Einflussfaktoren Sammlung - vermutete Einflussfaktoren

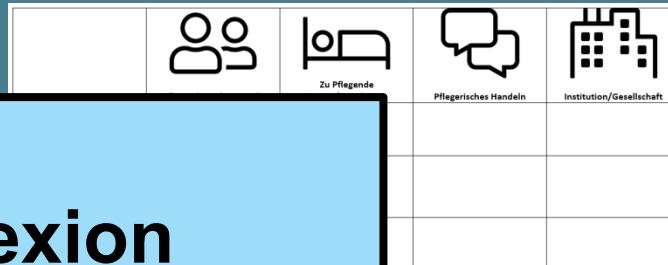
[+ Kategorie](#) [Speichern](#)



Einflussfaktoren Einschätzung - Einstellung und Haltung der Einrichtungsleitung



Methodenwahl nach Bildungsdimension



Reflexion



- Diskussionsanregende Abfragen visualisieren
- Expert*innen-Interview erstellen





Ungewissheit

im pflegerischen Handeln

Aufgabe 3: Experteninterview Prof. Dr. Thomas Evers: Theorie der besonderen Ungewissheit im Handeln

Im Experteninterview hat Thomas Evers über das **Phänomen der besonderen Ungewissheit im pflegerischen Handeln** berichtet. Seine Schilderungen basieren auf den Ergebnissen seiner Doktorarbeit, für die er Pflegekräfte der Gerontopsychiatrie interviewt hat.

Das Phänomen lässt sich auf **die zu Pflegenden, die Arbeitsabläufe, die Arbeitsorganisation und die Zeit** beziehen.

Pflegende wissen oft nicht, welche Bedürfnisse der*die zu Pflegende hat und was **das Richtige** für ihn bzw. sie wäre. Daraus ergeben sich vielfältige Handlungsmöglichkeiten, aus denen Pflegende **die passende** auswählen müssen. Eine Prognose zum Verlauf und zum Ergebnis der gewählten und scheinbar passenden Pflegeintervention ist nur schwer möglich und bleibt immer unzuverlässig. Die dadurch entstehende Ungewissheit wird zudem durch fehlende z.B. biographische oder tagesaktuelle Informationen verstärkt. Das heißt also, dass „**dieselbe Vorgehensweise** beim gleichen Bewohner





Aufgabe 2a MindMap mit Struktur.pdf



Aufgabe 2b MindMap ohne Struktur.pdf



Kurzversion PPP Theorie von Evers.pptx



Langversion PPP Theorie von Evers.pptx



PPP Theorie von Evers.pdf



PPP Theorie von Evers.pptx



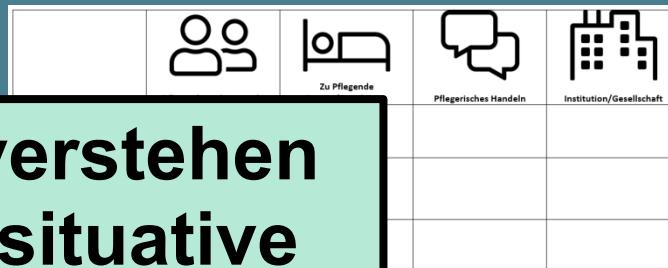
Übersicht Theorie von Evers.pdf



Übersicht Theorie von Evers.pptx



Methodenwahl nach Bildungsdimension



**Fallverstehen
und situative
Verständigung**

- Deutungen und alternative Aussagen erschließen
(Bildbearbeitung mit Denk- und Sprechblasen)



Einflussfaktoren Sammlung

← Zurück Seite 1/1 Aufgabe Fertig



Das bringt so alles nichts...
Dann müssen wir fixieren.

vermutete Einflussfaktoren 190 A

Personalsc

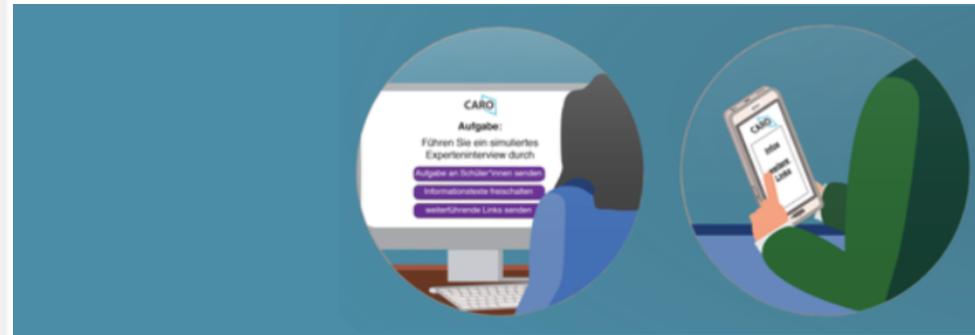
← Zurück Seite 1/1 Fertig



CARO 

Geben Sie in das Textfeld ein, was die Pflegefachperson aus ihrer pflegerischen Perspektive antworten könnte, um in dieser Situation gewaltfreies und freiheitsförderliches Handeln zu ermöglichen.

Bitte gib hier deinen Text ein....



Das bringt so
alles nichts...
Dann müssen
wir fixieren.

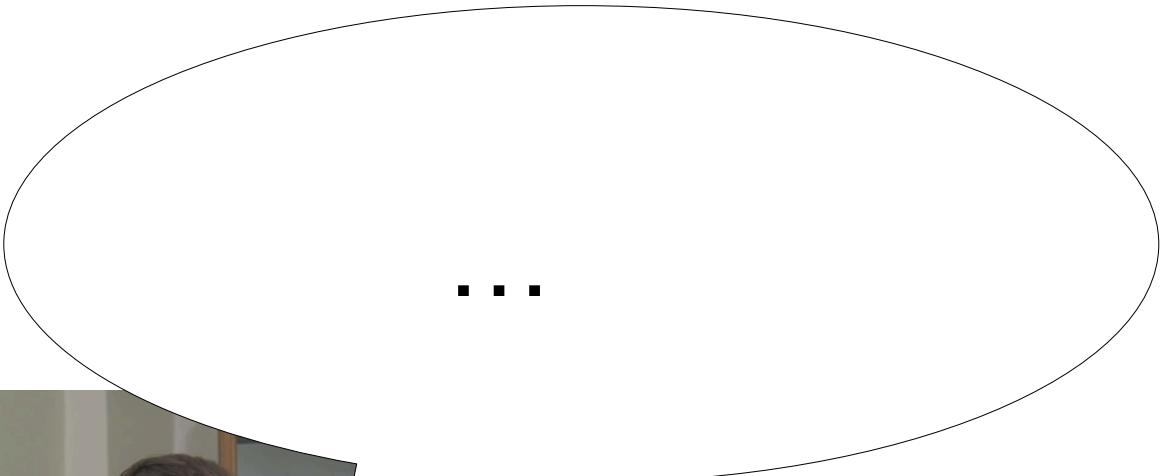






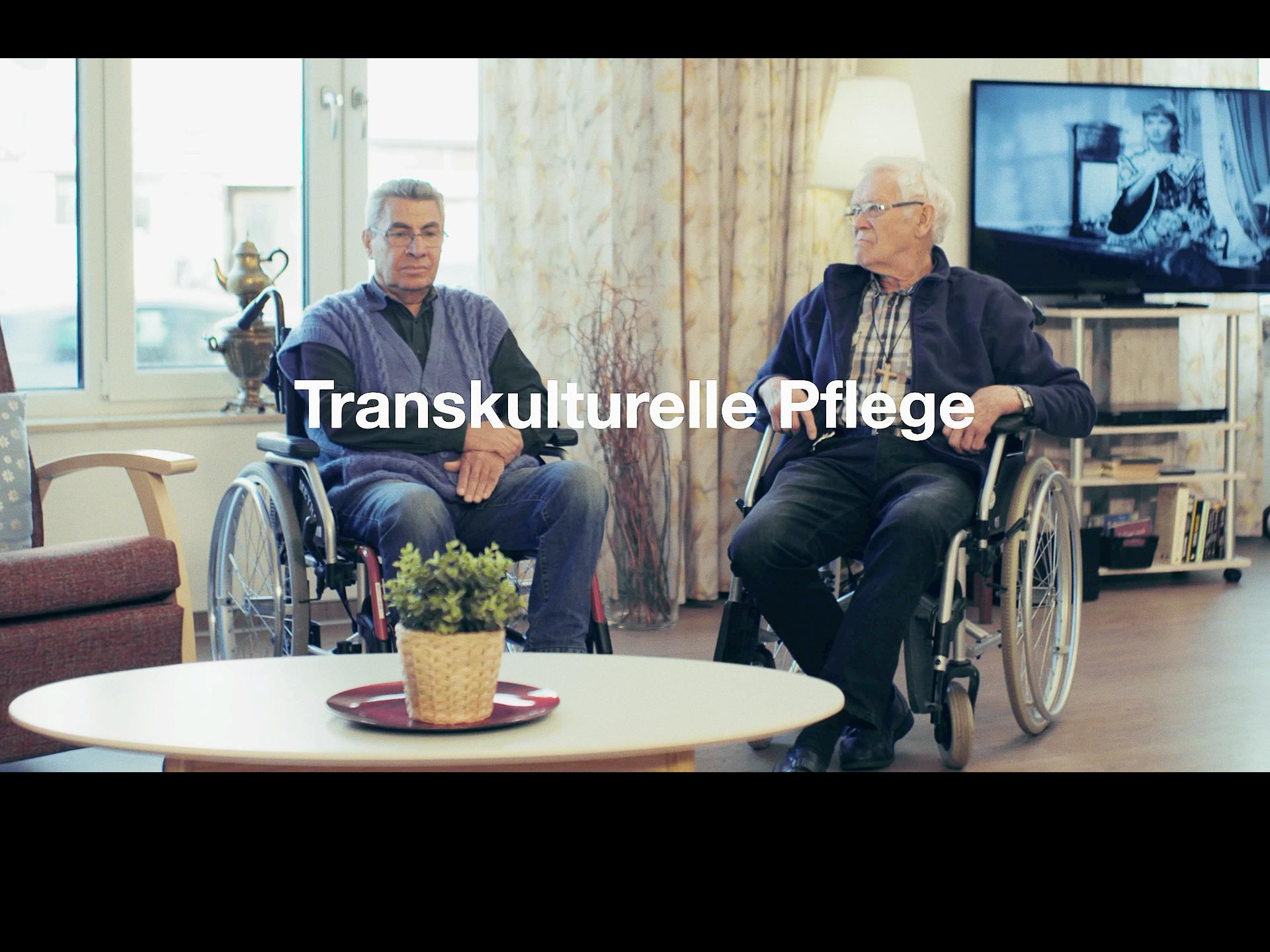
Jetzt habe ich die Fix-Gurte
von der Intensiv geholt...
Und wie äußere ich mich nun
als Pflegende zum weiteren
Vorgehen...?





Transkulturell pflegen



A photograph showing two elderly men in wheelchairs in a nursing home common room. The man on the left is wearing a blue vest over a dark shirt and glasses. The man on the right is wearing a dark jacket over a plaid shirt and glasses. They are seated at a round white table with a small potted plant on it. In the background, there is a large window, a television showing a woman, and a bookshelf.

Transkulturelle Pflege

Meine Unterrichte

Unterricht läuft

Geschichte der Zuwanderung nach Deutschland

Unterricht abgeschlossen

Handlungsalternativen 

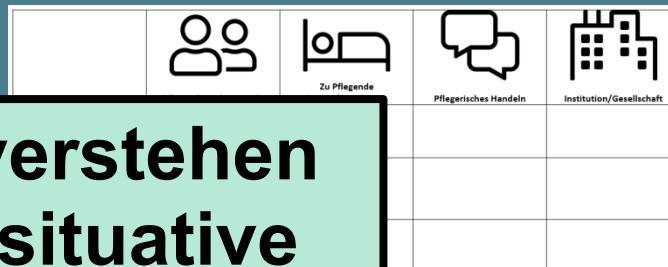
Fixierung vermeiden und Freiheit fördern

Theorie der besonderen Ungewissheit im Handeln

Einstieg: Fallsituation "Frau Martin" erschließen

Einflussfaktoren bzgl. der Förderung von Freiheit und FEM

Methodenwahl nach Bildungsdimension



**Fallverstehen
und situative
Verständigung**

- Handlungsalternativen
filmisch darstellen
(Smartphonevideo produzieren)



Ergebnissicherung / Reflexion - Aufgabe 1 - „Videodreh mit dem Smartphone“ zu FEM

← Zurück

Seite 1/1 „Handlungsalternativen anspielen“

Fertig

„Gewaltfreie und freiheitsförderlichen Handlungsalternativen anspielen“

Ziel dieser Unterrichtseinheit ist es, mithilfe des Gruppenpotentials gewaltfreie und freiheitsförderliche Handlungsalternativen zu entwickeln und diese für andere Personen per Video sichtbar zu machen.

Schritt 1 (ca. 10 Min)

Situation auswählen: Welche Situation soll bearbeitet werden?

Erinnern Sie sich an die unterschiedlichen Situationen aus dem Film mit Frau Martin, die potenziell im Zusammenhang mit Gewalt oder Freiheitsbeschränkung stehen. Tauschen Sie sich kurz darüber aus. Einigen Sie sich nun auf eine Situation, mit der Sie alle etwas anfangen können, die dann für den Videodreh genutzt wird. Überlegen Sie gemeinsam welche gewaltfreien und freiheitsförderlichen Handlungsalternativen es für diese konkrete Situation gibt, wählen Sie eine Handlungsalternative aus, die Sie darstellen möchten.

Schritt 2 (ca. 25 Min)

Konzept erstellen: Wie setzen Sie den Fall am besten in Szene?

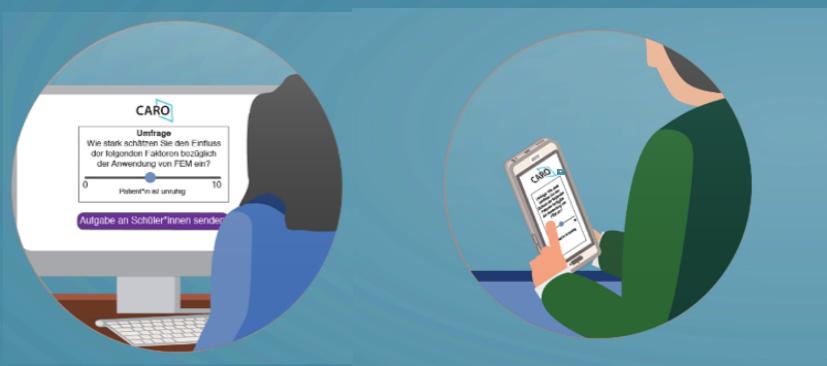
Banal, aber essenziell: Definieren Sie vorher, was Sie „erzählen“ wollen und wie Sie die „Geschichte“ als Video umsetzen können. Am besten suchen Sie vorher aus, welche Aspekte Sie hervorheben möchten. Die Geschichte muss innerhalb weniger Minuten verständlich erzählt werden können. Überlegen Sie auch mit welchen Szenen Sie Ihre Geschichte darstellen wollen. Sammeln Sie in einem kurzen Brainstorming Ihre gemeinsamen Ideen und schreiben die Handlung und Dialoge Stichpunktartig in einem „Drehbuch“ auf.

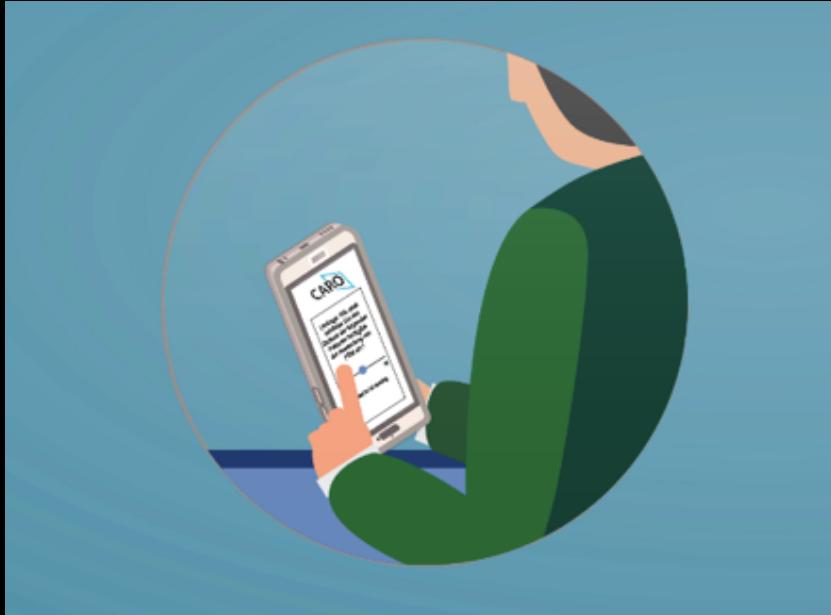
Schritt 3 (ca. 15 Min)

So gelingt der Videodreh: Videos drehen wie ein Medienprofi!

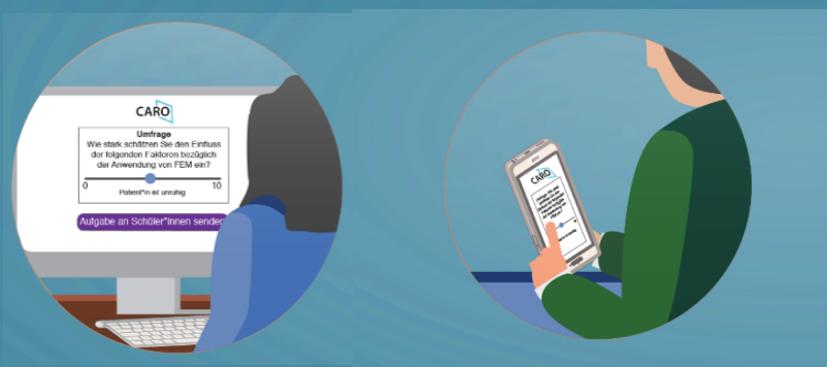
Sehen Sie sich zunächst die verschiedenen Video-Tutorials von „so geht MEDIEN“ an, da es anders als bei

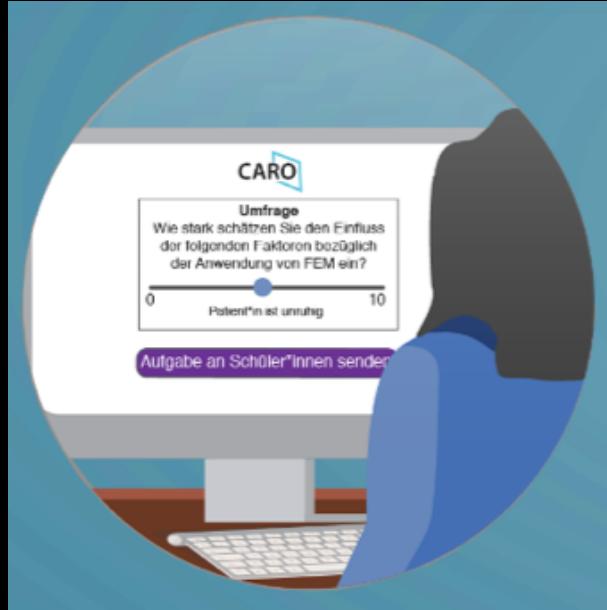






Bearbeitung einer Aufgabe mit der CARO-App im Unterricht





**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**



**Institut für Public Health und
Pflegeforschung (IPP)
Abteilung 4 Qualifikations- und
Curriculumforschung**

Prof. Dr. Ingrid Darmann-Finck
Andreas Baumeister M.A.
Jutta Kaliske M.A.
Dr. Claudia Schepers

**Fachbereich 12: Erziehungs- und
Bildungswissenschaften
Medienpädagogik**

Prof. Dr. Karsten Wolf
Jan Küster M.Sc.
Imke Meyer M.A.

GEFÖRDERT VOM

